



ประกาศโรงเรียนกุลโน

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนกุลโนจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนกุลโน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

(ลงชื่อ)

(นายสมจิตร เชียงเสือ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนกุลโน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนกุลโน  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		น้ำหนักคะแนน	
		ตัวบ่งชี้	รวม
<b>มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>			<b>30</b>
<b>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</b>			
1.1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1	(5)
1.2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1.5	
1.3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1.5	
1.4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1	
<b>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</b>			
2.1	ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	1	(5)
2.2	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1	
2.3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	1	
2.4	ชื่นชมศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	2	
<b>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</b>			
3.1	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	2	(5)
3.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1	
3.3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	
3.4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	1	
<b>มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>			
4.1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	1	(5)
4.2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1	
4.3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	1	
4.4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	
4.5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1	
<b>มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b>			
5.1	เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย	5	10
5.2	เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย	5	

*(Handwritten signature in blue ink)*

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		น้ำหนักคะแนน	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			55
มาตรฐานที่ 6 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
6.1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	2	(20)
6.2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	2	
6.3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	2	
6.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	2	
6.5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	2	
6.6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	2	
6.7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	2	
6.8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	2	
6.9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	2	
6.10	ครูจัดสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	2	
มาตรฐานที่ 7 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
7.1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	(20)
7.2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3	
7.3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	3	
7.4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3	
7.5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	3	
7.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	3	
7.7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	2	

*Handwritten signature in blue ink.*

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		น้ำหนักคะแนน	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 8 แนวการจัดการศึกษา			
8.1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	(10)
8.2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	2	
8.3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	2	
8.4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	2	
8.5	จัดตั้งอำนาจความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	2	
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			
9.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	1	(5)
9.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
9.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	1	
9.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	
9.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	
9.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			5
มาตรฐานที่ 10 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
10.1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	2.5	(5)
10.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.5	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา			5
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย			
11.1	จัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	3	(5)
11.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		น้ำหนักคะแนน	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม			5
มาตรฐานที่ 12 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น			(5)
12.1	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	
12.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2	

*Handwritten signature in blue ink*







