



**แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนกุลโน  
พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘**

**กลุ่มงานงบประมาณ โรงเรียนกุลโน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๗  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ สำหรับใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี ทั้งนี้ ทุกกระทรวงและทุกส่วนราชการ ก็ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติ ราชการ 1 ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดินด้วย

โรงเรียนกุลโน จึงได้จัดทำแผน กลยุทธ์การจัดการศึกษาซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง ให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 แผนปฏิบัติ ราชการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบและเป็นแนวทางให้ บุคลากรในสังกัด นำไปดำเนินงานจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2554-2558)

โรงเรียนกุลโน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผน กลยุทธ์การจัดการศึกษา พ.ศ. 2554-2558 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผน พัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ จะเป็นกรอบในการ ดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีทิศทาง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาโดยรวมประสบความสำเร็จตามที่ กำหนดไว้ต่อไป

โรงเรียนกุลโน

## สารบัญ

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| คำนำ      |  | ก |
| ส่วนที่ 1 | บทนำ   | 1 |
| ส่วนที่ 2 | กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษา  | 2 |
|           | สาระสำคัญของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน  | 2 |
|           | สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ   | 3 |
|           | สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน   | 5 |
|           | ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนกุลโนกับแผนปฏิบัติ<br>ราชการ 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 6 |
| ส่วนที่ 3 | แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของ โรงเรียนกุลโน  | 7 |
|           | วิสัยทัศน์   | 7 |
|           | พันธกิจ  | 7 |
|           | ค่านิยมองค์กร  | 7 |
|           | เป้าประสงค์  | 7 |
|           | กลยุทธ์โรงเรียนกุลโน   | 8 |
| ส่วนที่ 4 | ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ   | 9 |
|           | ความเชื่อมโยงกับกลุ่มงาน   | 9 |
|           | แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน   | 9 |
|           | การจัดทำรายงานประจำปีในแต่ละกลุ่มงาน   | 9 |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงทิศทางการทำงานของรัฐบาล ที่มุ่งเน้นการไปสู่จุดหมายปลายทางที่กำหนดไว้โดยแสดงให้เห็นว่าการขับเคลื่อนให้ไปสู่สิ่งที่ต้องการ ดังกล่าวนั้น ได้ด้วยวิธีการใด วัดความก้าวหน้า และผลสำเร็จได้จากอะไร จะต้องระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรมากน้อยเพียงใด และจะมีหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็นเจ้าภาพ รับผิดชอบ ซึ่งในแผนการบริหารราชการแผ่นดินดังกล่าว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก และเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน อีกทั้ง กำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ให้สอดคล้องกับแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรับผิดชอบเป็นเจ้าภาพหลักในประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 2 ก คือสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและ จริยธรรม เตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและแข่งขันในประเทศ ส่วนประเด็น ยุทธศาสตร์อื่น กระทรวงศึกษาธิการ ก็เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้เช่นเดียวกัน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำ วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

โรงเรียนกุลโน ก็เป็นส่วนราชการที่ต้องจัดทำแผน พัฒนาการศึกษามีความเชื่อมโยง สัมพันธ์กับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องตอบสนองใน ประเด็นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 ซึ่งภารกิจของ โรงเรียนกุลโน คือการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยโรงเรียน กุลโน จะต้องร่วม รับผิดชอบในเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา มีเนื้อหาสาระที่สำคัญ 4 ส่วน คือส่วนที่หนึ่งบทนำ ส่วนที่สองกรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ส่วนที่สามแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนกุลโนและส่วนที่สี่ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

#### สาระสำคัญของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อเนื่องกัน ซึ่งแผนการบริหารราชการแผ่นดินมีประเด็นยุทธศาสตร์การบริหาร 9 ประการคือ

1. การจัดการความยากจน
2. การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
3. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
6. การพัฒนากฎหมายและส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
7. การส่งเสริมประชาธิปไตยและกระบวนการประชาสังคม
8. การรักษาความมั่นคงของรัฐ
9. การรองรับการเปลี่ยนแปลงและพลวัตโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพนั้นได้แบ่งประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นเจ้าภาพหลักในส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม เตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ให้คนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพ มีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรม จริยธรรม สู้งานฐานความรู้ โดยมีตัวชี้วัด คือ ประชาชนมีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

## สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2554-2557) ไว้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้ และยื่นหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน
2. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน
4. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา
6. การศึกษาและการวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ
7. การปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

### เป้าประสงค์

1. คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพ มาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายวิชาชีพ ครอบคลุมตำราเรียนในวิชาหลัก ชุคนักเรียนอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. คนไทยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ
5. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
6. ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ
7. ประชาชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้มีโอกาสได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

8. ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
9. เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
10. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
11. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย

#### กลยุทธ์

1. สร้างและประกัน โอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาทุกระดับ/ทุกประเภท
2. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม
4. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
5. ส่งเสริมคุณธรรม/ศีลธรรมในระบบการศึกษา
6. พัฒนาคูครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และแก้ปัญหาขาดแคลนครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
7. เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนและสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการศึกษา
9. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งระดับกลางและระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ พยาบาล และสาขาที่ขาดแคลน
10. สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ
11. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา
12. พัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศและสร้างระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสม
13. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
14. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
15. ปรับปรุงระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
16. พัฒนากฎหมายการศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นของสังคม
17. ส่งเสริม สนับสนุนการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา

18. ศึกษาและวิจัยเพื่อให้บริการ รักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ
19. ศึกษาและวิจัยเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม องค์กร และกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ไว้ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี 2563”

#### พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

#### ค่านิยมองค์กร

“ เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์ คือ ความขยัน ใจดี มั่นหลักคุณธรรม ”

#### OBEC Core Values

O = Organic

B = Benevolence

E = Eagerness

C = Compliance

#### กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



**ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผน พัฒนาการศึกษาโรงเรียนกุลโนกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ในส่วนของโรงเรียน กุลโน มีส่วนเกี่ยวข้องกับประเด็นกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ จากทั้งหมด 6 กลยุทธ์ โดยกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของ โรงเรียน กุลโน มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน ดังนี้

| กลยุทธ์ สพฐ.   | กลยุทธ์โรงเรียนกุลโน  |
|--|---|
| กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้    | กลยุทธ์ 1ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง           | กลยุทธ์ 2ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  |
| กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา   | -   |
| กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ  | กลยุทธ์ 3พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                       |
| กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | กลยุทธ์ 4พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม   |
| กลยุทธ์ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้   | -   |
| -  | กลยุทธ์ 5 ประสานองค์กรภาครัฐเอกชนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  |

### ส่วนที่ 3

#### แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนกุลโน

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนกุลโนมุ่งพัฒนาสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพดีวิถีพุทธภายในปี 2558

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และแข็งแรง
2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

##### ค่านิยมองค์กร

เป็นองค์กรแห่งความเฉลียวฉลาดรอบรู้ ควบคู่ความรักความสามัคคี มีความซื่อสัตย์ กตัญญูรู้คุณ มีทุนพื้นฐานด้านความสะอาดเรียบร้อย ความมีวินัยและรับผิดชอบ

##### KULNO Core Values

K = Knowledgeable (ความรอบรู้เฉลียวฉลาด)

U = Unity (ความรักความสามัคคี)

L = Loyalty (ความซื่อสัตย์)

N = Neatness (ความสะอาดเรียบร้อย)

O = Orderliness (ความมีวินัยและรับผิดชอบ)

##### เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานและสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ( Stakeholders) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์โรงเรียนกุลโน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 5 ประสานองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนกุลโน ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2554-2558) มีโครงการ/งาน กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |      |      |      |      |
|--|--|----------------------|------|------|------|------|
|  |  | 2554                 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>กิจกรรม 1 พัฒนาระบบห้องสมุด<br>กิจกรรม 2 สมุดบันทึกการอ่าน<br>กิจกรรม 3 จัดซื้อหนังสือห้องสมุด<br>กิจกรรม 4 พานักเรียนทัศนศึกษา<br>กิจกรรม 5 พัฒนาเครือข่าย IT<br>กิจกรรม 6 จัดหาคอมพิวเตอร์<br>กิจกรรม 7 ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน<br>กิจกรรม 8 จัดมุมหนังสืออนุบาล | ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้นไป<br><br>ตัวชี้วัด 2 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 80                   | 80   | 80   | 80   | 90   |
| 2. งานกิจกรรมการเรียนการสอน<br>กิจกรรม 1 จัดซื้อวัสดุส่วนกลาง<br>กิจกรรม 2 จัดซื้อวัสดุห้องเรียน<br>กิจกรรม 3 จัดซื้อวัสดุการศึกษา<br>กิจกรรม 4 จัดซื้อหนังสือเรียน  | ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามวัยระดับดีขึ้นไป<br><br>ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นป.1 ระดับดีขึ้นไป   | 80                   | 80   | 80   | 80   | 90   |
|  |  | 80                   | 80   | 80   | 80   | 80   |

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |      |      |      |      |
|--|---|----------------------|------|------|------|------|
|  |   | 2554                 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
|  | ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของนักเรียน<br>ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป   | 80                   | 80   | 80   | 80   | 80   |
|  | ตัวชี้วัด 4 ร้อยละของนักเรียน<br>ที่มีความสามารถคิดอย่าง<br>เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์<br>ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี<br>สติสมเหตุผลระดับดีขึ้นไป  | 80                   | 80   | 80   | 80   | 80   |
|  | ตัวชี้วัด 5 ร้อยละของนักเรียน<br>ที่มีทักษะในการทำงาน รัก<br>การทำงาน สามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่<br>ดีต่ออาชีพสุจริต   | 80                   | 80   | 80   | 80   | 80   |
| 3. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>นักเรียน<br>กิจกรรม 1 คัดเลือกและติวนักเรียน<br>กิจกรรม 2 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน   | ตัวชี้วัด 1 จำนวนกิจกรรมที่<br>โรงเรียนได้เป็นตัวแทนเขต<br>พื้นที่การศึกษาเข้าประกวด<br>แข่งขันระดับภาค   | 5                    | 6    | 7    | 8    | 10   |
| 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>กิจกรรม 1 พัฒนานวัตกรรม<br>กิจกรรม 2 ค่าวิชาการ<br>กิจกรรม 3 จัดจ้างครูพี่เลี้ยง<br>กิจกรรม 4 จัดจ้างครูแก้ปัญหา | ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของผลการ<br>ทดสอบ O-NET ที่เพิ่มขึ้น<br>ตัวชี้วัด 2 ผลการพัฒนาบรรลु<br>เป้าหมายตามวิสัยทัศน์<br>ตัวชี้วัด 3 กิจกรรมการพัฒนา<br>ส่งเสริมสถานศึกษาให้<br>ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | 5                    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 5. โครงการนิเทศภายใน<br>กิจกรรม 1 การประชุม<br>กิจกรรม 2 การเยี่ยมชมชั้นเรียน  | ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของครูที่<br>สามารถปฏิบัติงานตาม<br>บทบาทหน้าที่อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล   | 80                   | 90   | 100  | 100  | 100  |

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |      |      |      |      |
|--|--|----------------------|------|------|------|------|
|  |  | 2554                 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ<br>กิจกรรม 1 ค่ายคุณธรรม<br>กิจกรรม 2 ค่ายทักษะชีวิต<br>กิจกรรม 3 วันสำคัญ<br>กิจกรรม 4 วันธรรมสวนะรำลึก<br>กิจกรรม 5 ตานธรรมและปรับสภาพแวดล้อม<br>กิจกรรม 6 สอนและสอบธรรมศึกษา<br>กิจกรรม 7 สวดมนต์ไหว้พระ<br>กิจกรรม 8 เขตรับผิดชอบ<br>กิจกรรม 9 บำเพ็ญประโยชน์<br>กิจกรรม 10 กลุ่ณโรงเรียน | ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป | 80                   | 80   | 80   | 80   | 90   |
| 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>กิจกรรม 1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือ<br>กิจกรรม 2 ทุนการศึกษา<br>กิจกรรม 3 เครื่องแต่งกายนักเรียน<br>กิจกรรม 4 กีฬาภายใน<br>กิจกรรม 5 ค่ายศิลปะ<br>กิจกรรม 6 บริการอาหารกลางวัน<br>กิจกรรม 7 จัดหาเวชภัณฑ์ยา<br>กิจกรรม 8 สร้างห้องพยาบาล  | ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพระดับดีขึ้นไป              | 80                   | 80   | 80   | 80   | 90   |

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |      |      |      |      |
|--|---|----------------------|------|------|------|------|
|  |   | 2554                 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1. โครงการพัฒนาบุคลากร<br>กิจกรรม 1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>กิจกรรม 2 ทัศนศึกษา ดูงาน | ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของครูที่<br>สามารถปฏิบัติงานตาม<br>บทบาทหน้าที่อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 80                   | 90   | 100  | 100  | 100  |

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม**

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |       |       |       |              |
|--|---|----------------------|-------|-------|-------|--------------|
|  |   | 2554                 | 2555  | 2556  | 2557  | 2558         |
| 1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ<br>การบริหาร<br>กิจกรรม 1 จัดหาเก้าอี้ห้องประชุม<br>กิจกรรม 2 จัดหาเครื่องเสียงประชุม<br>กิจกรรม 3 จัดหาโปรเจกเตอร์<br>กิจกรรม 4 ปรับปรุงหอประชุม<br>กิจกรรม 5 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า<br>กิจกรรม 6 ปรับปรุงระบบน้ำใช้<br>กิจกรรม 7 จัดหาโปรแกรมลงเวลา<br>กิจกรรม 8 ปรับภูมิทัศน์<br>กิจกรรม 9 ซ่อมแซมอาคารเรียนฯ<br>กิจกรรม 10 ซ่อมแซมครุภัณฑ์<br>กิจกรรม 11 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน<br>กิจกรรม 12 บริการสาธารณสุขปโภค<br>กิจกรรม 13 จ้าง รปภ.<br>กิจกรรม 14 บริการค่าเบี้ยเลี้ยงฯ<br>กิจกรรม 15 กิจกรรมตอบแทน<br>นักเรียนช่วยงาน | ตัวชี้วัด 1 ระบบบริหารจัดการ<br>การศึกษามีประสิทธิภาพและ<br>เกิดประสิทธิผล<br>ตัวชี้วัด 2 สถานศึกษาจัด<br>สภาพแวดล้อมและการ<br>บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>พัฒนาเต็มศักยภาพ | ดีมาก                | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดี<br>เยี่ยม |
|  |   | ดีมาก                | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดี<br>เยี่ยม |

**กลยุทธ์ที่ 5 ประสานองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |       |       |       |              |
|---|--|----------------------|-------|-------|-------|--------------|
|   |  | 2554                 | 2555  | 2556  | 2557  | 2558         |
| 1. โครงการก่อสร้างอาคาร<br>กิจกรรม 1 ประชุมคณะกรรมการฯ<br>กิจกรรม 2 ประชุมผู้ปกครองฯ<br>กิจกรรม 3 การระดมทรัพยากร | ตัวชี้วัด 1 คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาและผู้ปกครอง<br>ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ | ดีมาก                | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดี<br>เยี่ยม |

## ส่วนที่ 4

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### 1. ความเชื่อมโยงกับระดับสถานศึกษา

เมื่อได้มีการจัดทำแผน กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน กุลโน เสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ ละกลุ่มงานจะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยง กับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กุลโน ทั้งนี้ รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดด้วย

#### 2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษา ได้เป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของ ตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.1 การประเมินผลระยะครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง 3 ปีแรก ของแผน คือเมื่อสิ้นสุดปี 2556 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรครวมทั้ง ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผน พัฒนา การศึกษา เมื่อสิ้นสุดปี 2558 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปี

#### 3. การจัดทำรายงานประจำปี

โรงเรียน กุลโน จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ